**Rúbrica de Evaluación del TFM para el Tutor**

Nombre del estudiante:

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN DEL CONTENIDO, METODOLOGÍA Y CONOCIMIENTOS (15%)** |
| **CRITERIO** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Plantea los objetivos concretos del trabajo. Descompone el objetivo general en objetivos más sencillos y alcanzables. |  |  |  |  |  |  |
| Demuestra un conocimiento práctico de los diferentes métodos y técnicas: búsqueda de información, estrategia y recogida de datos, definición de indicadores del experimento y análisis de datos, utilizando herramientas adecuadas y ajustándose a los protocolos éticos.  |  |  |  |  |  |  |
| Integra conocimientos de diversas disciplinas. |  |  |  |  |  |  |
| El alumno demuestra autonomía en el desarrollo del trabajo y aporta ideas y soluciones. |
| Realiza una planificación y organización de las tareas, gestionando el tiempo y cumpliendo con los plazos establecidos. |  |  |  |  |  |  |
| **CALIFICACIÓN (Sumar las valoraciones y multiplicar por 0,75)** |  |
| **EVALUACIÓN DE LOS ASPECTOS FORMALES DEL TRABAJO (10%)** |
| **CRITERIO** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| La información está bien organizada utilizando apartados y subapartados, correctamente estructurados siguiendo un índice lógico y se adecúa a la plantilla del TFM. |  |  |  |  |  |  |
| Las figuras y tablas están correctamente construidas, con la información adecuada en sus ejes y se referencian en el texto. |  |  |  |  |  |  |
| Contiene una bibliografía adecuada y está referenciada de acuerdo con los estándares recomendados. |  |  |  |  |  |  |
| El documento está escrito con coherencia y cohesión. Las ideas se expresan de forma fluida y fácil de seguir. |  |  |  |  |  |  |
| **CALIFICACIÓN (Sumar las valoraciones y multiplicar por 0,5)** |  |
| **CALIFICACIÓN FINAL** |  |

Nombre del Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_